WIR GESTALTEN UNSEREN SCHULALLTAG GEMEINSAM

Schulordnung/Verhaltensvereinbarungen der Schulgemeinschaft (Kinder, Eltern, Schulteam)

an der VS Oberlienz



1. Unser Miteinander: Respekt, Achtsamkeit und Verantwortung

Wir begegnen uns mit **Respekt** und **Höflichkeit**. Ein freundliches **„Guten Morgen“**, ein ehrliches **„Bitte“** und **„Danke“** sowie eine wertschätzende Wortwahl sind für uns selbstverständlich. Dabei sind wir uns bewusst, wen wir ansprechen: Unter Freunden sprechen wir anders als mit Erwachsenen (Lehrkräften, Schulleitung, Personal), denen wir mit dem nötigen Respekt begegnen.

Wir meinen **ALLE**, wenn wir **„WIR“** sagen. Dieses „Wir“ umfasst unsere gesamte Schulgemeinschaft: Kinder, Eltern, Lehrkräfte und alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Schule. Nur gemeinsam können wir einen Wohlfühlort schaffen.

Wir schützen uns und unsere Umwelt.

• **Achtsamkeit:** Wir verletzen niemanden – weder mit Worten noch mit Taten – und achten auch auf unsere eigenen Grenzen und unsere persönliche Sicherheit.

• **Wertschätzung von Eigentum:** Wir gehen sorgsam mit Dingen um. Wir zerstören keine Gegenstände der Schule oder anderer Personen, und wir achten auch gut auf unser eigenes Eigentum.



2. Konflikte als Chance: Gemeinsam Lösungen finden

Wir wissen, dass Konflikte zum Aufwachsen dazugehören. Wo viele Kinder zusammenkommen, entstehen Reibungspunkte – das ist ein **Teil der sozialen Entwicklung**. Wichtig ist uns, wie wir damit umgehen.

Wir schaffen den Raum für Lösungen. Wir lassen niemanden mit Problemen allein. Die Schule bemüht sich aktiv um die Begleitung und Schlichtung schulischer Konflikte. Wenn nötig, holen wir uns dafür auch Unterstützung von außen. Wir vertrauen darauf, dass wir im Gespräch zwischen Kindern, Eltern und Schule tragfähige Lösungen finden.



3. Fokus auf das Wesentliche: Unsere digitale Auszeit

Digitale Geräte (Smartphones, Smartwatches, Tablets) haben im Laufe des gesamten Schulvormittags **Pause**, es sei denn, schuleigene Geräte werden zielorientiert im Unterricht eingesetzt. Private Geräte sind für den Schulalltag nicht erforderlich. Daher bleiben sie **komplett ausgeschaltet** und sicher **in der Schultasche** verwahrt. Sollten sie dennoch mitgebracht werden, übernimmt die Schule bei Verlust oder Beschädigung ausdrücklich keine Haftung. Bei Zuwiderhandeln einzelner Kinder werden betreffende Geräte einbehalten und erst nach Unterrichtsende an Eltern bzw. Erziehungsberechtigte übergeben.

4. Lernbereit und gut vorbereitet für den Tag



Wir sind **pünktlich**. Pünktlichkeit zeigt Respekt vor der Zeit der anderen. Wir kommen **rechtzeitig und ausgeschlafen** an, damit der Unterricht für alle ruhig und ohne Unterbrechung beginnen kann.

Wir sorgen für die richtige Basis. Zu einem erfolgreichen Schulvormittag gehört eine **ausgewogene und gesunde Jause**, die uns Kraft gibt. Ebenso achten wir gemeinsam darauf, dass die tägliche Schulausrüstung (Federpennal, Hefte, Bücher ...) als Grundausstattung immer vollständig und einsatzbereit ist.

Wir informieren einander bei Abwesenheit. Sollte ein Kind krank sein oder aus einem wichtigen Grund nicht am Unterricht teilnehmen können, melden die Eltern das Fehlen verlässlich und zeitnah **vor Unterrichtsbeginn** mittels SchoolFox. Sollte Unterricht entfallen, teilen wir dies frühzeitig mit.

5. Sicherheit, Aufsicht und Selbstständigkeit



Wir achten auf verlässliche Zeiten. Die **gesetzliche Aufsichtspflicht** durch das Lehrpersonal beginnt morgens **um 07:45 Uhr** und endet für das Kind mit dem Verlassen des Schulhauses nach dem Unterricht bzw. der Nachmittagsbetreuung.

Wir fördern die Selbstständigkeit unserer Kinder.

„Ich schaffe das allein!“ Wir trauen unseren Kindern zu, den Weg in die Schule und in die Klasse selbstständig zu meistern. Das stärkt das Selbstbewusstsein und fördert die Eigenverantwortung.

Das Schulhaus als geschützter Lernraum: Um den Fokus auf das Lernen zu richten und die Ruhe im Gebäude zu bewahren, betreten Eltern das Schulhaus grundsätzlich nur nach ausdrücklicher Voranmeldung oder in Absprache mit dem Lehrpersonal.

Die Pausengestaltung obliegt ausschließlich dem Lehrpersonal.

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Klasse: _____

Ich habe die Vereinbarung gelesen und zur Kenntnis genommen:

_____ (Unterschrift Erziehungsberechtigte)